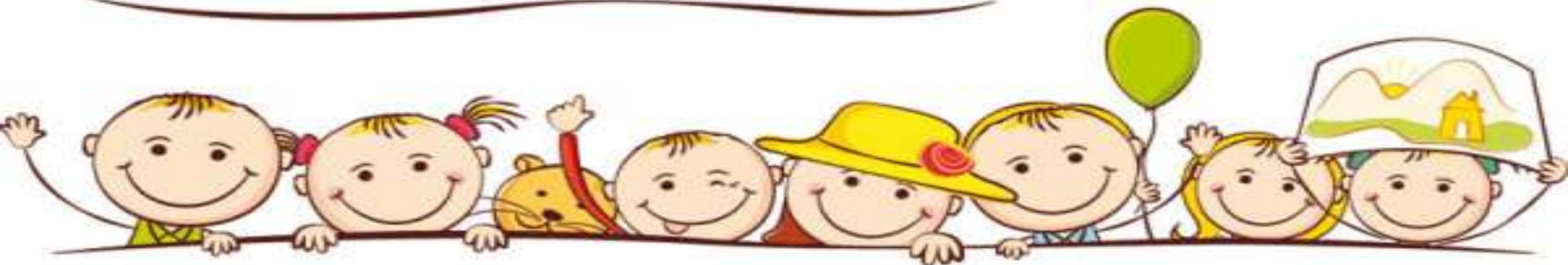




Организация внеурочной деятельности



МКОУ «Корниловская СОШ»
2012-2013 учебный год



Внеурочная деятельность

- Образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.



Цель внеурочной деятельности:

- **Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.**



Задачи

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.



План внеурочной деятельности

Направление	Название кружков	Кол-во часов		Руководитель
		1 класс	2 класс	
				
Общеинтеллектуальное	«Юный исследователь»	1		Руппель Н.А.
	«Я – исследователь»		1	Тростникова Т.И.
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры. По тропе здоровья»	1	1	Руппель Н.А. Тростникова Т.И.
Духовно-нравственное	«Путешествие по стране этикета»	1	1	Руппель Н.А. Тростникова Т.И.
Общекультурное	«Наши руки не для скуки»	1	1	Суханова Т.С.
	«Юный актер»	1	1	Ворфоломеева В.Г.
Итого		5	5	



«Юный исследователь»

«Я – исследователь»



“Учение без размышлений – тщетный труд;

Размышления без учения – пагубны”.

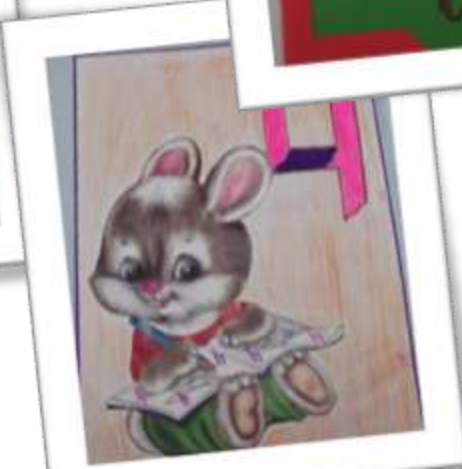
Конфуций

Каждому педагогу известно, что дети уже по природе своей – исследователи. С педагогической точки зрения неважно, содержит ли детское исследование принципиально новую информацию или начинающий исследователь открывает уже известное. И здесь самое ценное - исследовательский опыт. Именно этот опыт исследовательского, творческого мышления и является основным педагогическим результатом и самым важным приобретением ребёнка.

Исследовательская деятельность учащихся – одна из прогрессивных форм обучения в современной школе. Она позволяет наиболее полно выявлять и развивать как интеллектуальные, так и творческие способности детей.

Современные дети стали более информированными, многие владеют компьютером. Ученики должны уметь реализовать свои возможности. Мы стараемся создавать условия для максимальной реализации способностей и возможностей, помогаем ребёнку в интеллектуальном и личностном росте.







*«Подвижные игры.
По тропе здоровья»*



Спортивно-оздоровительное направление реализуется работой спортивного кружка «Подвижные игры. Путешествие по тропе здоровья». Программа предусматривает обеспечение полноценного физического развития детей школьного возраста и проведение тематических занятий с изучением различных игр, учитывающих возрастные особенности младших школьников. Весь материал разбит на отдельные разделы.

1-й раздел – «Русские народные игры», изучается с 1-го по 4 класс.

2-й раздел – «Игры народов России», в 3-4 классах

3-й раздел – «Подвижные игры», в 1-2 классах.

4-й раздел – «Эстафеты», в 1-3 классах.

5 раздел – «Тропа здоровья», с 1 по 4 класс.

Знакомство с русскими народными играми, играми народов России является неотъемлемой частью художественного и физического воспитания. У детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре разных народов, создается эмоциональная основа для развития патриотических чувств.





«Путешествие по стране этикета»



Уроки этикета

Цель курса:

освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Данная программа позволяет учащимся 1-4 классов познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике.

Программа состоит из 4 крупных разделов:

- Этика общения
- Этикет
- Этические нормы отношений с окружающими
- Этика отношений в коллективе

Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

«Наши руки не для скуки»



Задачами курса являются:

- художественно-эстетическое развитие младших школьников;
- освоение практических навыков при обработке различных видов материалов;
- развитие мелкой моторики рук.

Цели:

- формирование творческих возможностей учащихся, элементов технического мышления;
- формирование элементов реалистической самооценки;
- воспитание культуры поведения;
- формирование начальных общетрудовых и специальных умений (преимущественно ручного труда), основ трудовой культуры, умений кооперации и сотрудничества в трудовом процессе.

В программе используются следующие технологии: игровые, здоровьесберегающие, диалоговые, личностно-ориентированные, исследовательская деятельность и др.

Основными формами организации занятий являются: творческая мастерская, КТД и художественная выставка.

В процессе обучения используются приемы и методы общепедагогического влияния (поощрение достижений учащегося, подтверждение его уникальности, закрепление веры в успех).

Контроль выполнения программы осуществляется по следующим параметрам качества:

- степень самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий;
- характер деятельности (репродуктивная, творческая);
- качество выполняемых работ и итогового продукта.

На занятиях дети проявляли интерес и с увлечением выполняли задания.

Итогом посещения курса внеурочной деятельности является:

- организация рабочего места в соответствии с используемым материалом;
- анализ изделия и планирование последовательности его изготовления;
- контроль результата практической работы по шаблону, образцу изделия, рисунку;
- соблюдение правил безопасной работы с инструментами;
- разметка по шаблону и работа с ножницами;
- эстетичное оформление изделия;
- проявление элементов творчества.

В результате проведения занятий был выявлен рост уровня работы учащихся с бумагой, клеем, ножницами, а так же рост интереса к художественному творчеству и уровня творческих способностей учащихся.









«Юный актер»



Сверхзадачей данного курса является раскрытие и развитие творческого потенциала личности, ее нравственных качеств, приобретение учениками теоретических и практических знаний.

Театральное творчество не только активизирует интерес школьника к искусству театра и искусству вообще, но и развивает фантазию, воображение, память, внимание и другие качества, воспитывает и улучшает психологическую атмосферу в коллективе. Методы, формы, и содержание театральных упражнений реализуют одновременно три цели: погружать детей в присущую им стихию игры, развивать психологические структуры (внимание, мышление, волю, память), придать учебному дню привлекательные для детей качества интересного и веселого труда.

Задачи:

-Образовательная. Овладение основными знаниями, умениями и навыками актерского мастерства.

-Развивающая. - Выработать дикцию, культуру речи и культуру сценического поведения. Вызвать интерес к театральному искусству, развить в детях творческий потенциал. Формировать четкую, грамотную речь.

Воспитательная. - Воспитывать доброжелательность и контактность в отношении своих сверстников. Развивать воображение и веру в сценический вымысел, привить любовь к театральному искусству.

Формы работы используем разные: индивидуальные, групповые, по звеньям.

Методы работы :КТД, беседа, лекции, тренинги, ситуационно-ролевые игры.





Портрет выпускника начальной школы

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

