

Рассмотрено:  
Педагогический совет  
Протокол от «22» августа 2016г. № 9



Директор МКОУ «Корниловская СОШ»  
Н.П. Плющева  
Приказ № 80 от 23.08.2016г.

**Отчет по самообследованию  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Корниловская средняя общеобразовательная школа»  
Каменского района Алтайского края  
за 2015-2016 учебный год.**

**Общая характеристика учреждения.**

**Название (по уставу):** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Корниловская средняя общеобразовательная школа»  
**Тип Учреждения:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
**Вид Учреждения:** средняя общеобразовательная школа  
**Учредитель:** Администрация Каменского района Алтайского края  
**Юридический адрес:** 658735 Алтайский край, Каменский район, село Корнилово, улица Каменская, дом 82  
**Телефон:** 8(385)-84 -77-3-46  
**e-mail :** [http:// www.kornilovoschool@mail.ru](http://www.kornilovoschool@mail.ru)  
**Адрес сайта в Интернете:** <http://moukornilovo.ucoz.ru/>

**Общие сведения об учебном процессе.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Корниловская средняя общеобразовательная школа» реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; программы дополнительного образования детей (физкультурно-спортивного, художественно-эстетического, научно-технического, туристско-краеведческого направлений). Образовательный процесс в школе строится на основе нормативно-правовой базы, законодательных и локальных актов, разработанных в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом школы. Это способствует реализации права обучающихся на образование с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей детей.

В 2015/2016 учебном году школа работала в режиме 5 – дневной учебной недели для 1-3, 5-9 классов и 6 – дневной для 4 и 10-11 классов, в одну смену. Занимались 11 класс - комплектов, в которых на конец учебного года обучались 176 обучающихся:

- начальная школа: 1-4 классы, 4 класс - комплекта, 71 обучающихся
- основная школа: 5-9 классы, 5 класс - комплектов, 90 обучающихся
- старшая школа: 10-11 классы, 2 класс - комплекта, 15 обучающихся.

Количественный состав обучающихся за последние пять лет:

| Учебный год     | Количество обучающихся | Из них, количество обучающихся, подвозимых из с. Ветренно-Телеутского |
|-----------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 2011/2012 уч.г. | 184 обучающихся        | 27                                                                    |
| 2012/2013 уч.г. | 182 обучающихся        | 26                                                                    |
| 2013/2014 уч.г. | 177 обучающихся        | 24                                                                    |
| 2014/2015 уч.г. | 174 обучающихся        | 30                                                                    |
| 2015/2016 уч.г. | 176 обучающихся        | 24                                                                    |

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляет 21 педагогический работник, из них учителей начальной школы – 4, основной и старшей школы – 10, библиотекарь, воспитатель ГПД, преподаватель-организатор ОБЖ, старшая вожатая.

Образование:

высшее - 11 учителей

среднее специальное - 3 учителя

по квалификационным категориям:

высшая квалификационная категория - 4

первая квалификационная категория - 5

без категории – 5

### Итоги успеваемости и посещаемости по школе за 2015/2016 учебный год

Количество учащихся на начало учебного года: **170**

Количество учащихся на конец учебного года: **176**

Обучаются на дому: нет человек

Обучаются заочно: нет человек

Количество учащихся 2-11 классов: **157**

Успевают на конец учебного года: **157**

Не успевают: нет,

Успевают на «5»: **28**

Успевают на «4» и «5»: **51**

Количество учащихся 2-9 классов, оставленных на повторный год обучения: нет

Количество учащихся 1- 4 классов: **71**

Из них:

Не успевают: нет

Успевают на «5» – **10**

Успевают на «4» и «5» – **17**

**По итогам года на I ступени обучения** коэффициент качества составил 38%,  
уровень обучения – 52%.

Количество учащихся 5 - 9 классов: **90**

Из них:

Не успевают: нет

Успевают на «5» – **15**

Успевают на «4» и «5» – **26**

**По итогам года на II ступени обучения** коэффициент качества составил 46%,  
уровень обучения – 55%.

Количество учащихся 10 - 11 классов: **15**

Из них:

Не успевают: нет

Успевают на «5» – **3**

Успевают на «4» и «5» – **8**

**По итогам года на III ступени обучения** коэффициент качества составил 73%,  
уровень обучения – 64%.

Результаты мониторинга уровня качества обучения и количества успевающих на «5» и «4 - 5»

**Качество обучения за последние 6 лет:**

| Учебный год | Качество обучения | Количество учащихся на «4» и «5» | Количество учащихся на «5» |
|-------------|-------------------|----------------------------------|----------------------------|
| 2010/2011   | 51%               | 51                               | 19                         |
| 2011/2012   | 47%               | 53                               | 29                         |
| 2012/2013   | 51,50%            | 56                               | 30                         |
| 2013/2014   | 53,37%            | 56                               | 31                         |
| 2014/2015   | 52,6%             | 51                               | 31                         |
| 2015/2016   | 50,3%             | 51                               | 28                         |

| Медалисты:                | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| золото                    | 2         | 1         | Нет       | 3         | 2         | Нет       |
| серебро                   | 1         | 1         | Нет       | Нет       | Нет       | Нет       |
| Аттестаты с отличием      |           |           |           | 1         | Нет       | Нет       |
| Аттестаты особого образца | 1         | 2         | 2         | Нет       | 4         | Нет       |

На конец 2015/16 учебного года в 11 классе обучались 6 человек, из них все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

Традиционно на итоговую аттестацию за курс полной средней школы выносятся русский язык и математика. При достижении минимального балла, установленного Рособрнадзором, выпускники средней школы по её окончании получают аттестат о среднем полном образовании. Кроме того, одиннадцатиклассники по выбору сдавали экзамены по тем предметам, которые им необходимы для поступления в ВУЗы. Выпускники школы выбрали следующие предметы для сдачи экзамена в формате ЕГЭ: математика (п) – 4 чел., история – 2 чел., обществознание – 5 чел.

### Итоги обязательных экзаменов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

1718-МКОУ "Корниловская СОШ" (Каменский район)

| Предмет/<br>класс        | Кол-во<br>участ-<br>ников | Средний балл |       |       | Средний балл<br>ОО/класса<br>относительно |            |          | Результат<br>лучше чем<br>средний по<br>АК |       | Результат<br>лучше чем<br>средний по<br>МОУО |       | Результат<br>лучше чем<br>средний по<br>ОО |       | Результат<br>ниже мин. кол-<br>ва баллов |       | Результат<br>выше 55<br>баллов |       |
|--------------------------|---------------------------|--------------|-------|-------|-------------------------------------------|------------|----------|--------------------------------------------|-------|----------------------------------------------|-------|--------------------------------------------|-------|------------------------------------------|-------|--------------------------------|-------|
|                          |                           | АК           | МОУО  | ОО    | АК, %                                     | МОУО,<br>% | ОО,<br>% | всего                                      | %     | всего                                        | %     | всего                                      | %     | всего                                    | %     | всего                          | %     |
| Русский<br>язык          | 6                         | 66,50        | 67,51 | 58,33 | -12,29                                    | -13,60     |          | 2                                          | 33,33 | 2                                            | 33,33 | 4                                          | 66,67 | 0                                        | 0,00  | 5                              | 83,33 |
| Математика<br>профильная | 2                         | 44,84        | 43,36 | 28,00 | -37,56                                    | -35,42     |          | 0                                          | 0,00  | 0                                            | 0,00  | 1                                          | 50,00 | 1                                        | 50,00 | 0                              | 0,00  |
| История                  | 2                         | 50,53        | 49,05 | 26,00 | -48,55                                    | -46,99     |          | 0                                          | 0,00  | 0                                            | 0,00  | 1                                          | 50,00 | 1                                        | 50,00 | 0                              | 0,00  |
| Общество-<br>знание      | 5                         | 54,44        | 53,61 | 39,00 | -28,36                                    | -27,25     |          | 0                                          | 0,00  | 1                                            | 20,00 | 4                                          | 80,00 | 2                                        | 40,00 | 0                              | 0,00  |

### Динамика результатов ЕГЭ

| динамика результатов ЕГЭ |                             |             |              |            |             |              |            |             |              |            |             |              |            |
|--------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|------------|-------------|--------------|------------|-------------|--------------|------------|-------------|--------------|------------|
| №<br>п/п                 | год /<br>предмет<br>ср.балл | 2012/2013   |              |            | 2013/2014   |              |            | 2014/2015   |              |            | 2015/2016   |              |            |
|                          |                             | по<br>школе | по<br>району | по<br>краю | по<br>школе | по<br>району | по<br>краю | по<br>школе | по<br>району | по<br>краю | по<br>школе | по<br>району | по<br>краю |
| Обязат. предметы         |                             |             |              |            |             |              |            |             |              |            |             |              |            |
| 1                        | Математика                  | 40,80       | 43,93        | 48,14      | 47,92       | 44,08        | 46,03      | 30,00       | 37,57        | 41,91      | 28,00       | 43,36        | 44,84      |
|                          | Математика(Б)               |             |              |            |             |              |            | 3,78        | 3,65         | 4,04       |             |              |            |
| 2                        | Русский язык                | 60,30       | 59,73        | 62,98      | 64,92       | 58,37        | 62,98      | 56,77       | 60,46        | 65,48      | 58,33       | 67,51        | 66,50      |
| Предметы по выбору       |                             |             |              |            | по<br>школе | по<br>району | по<br>краю |             |              |            |             |              |            |

|   |                 |  |  |  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---|-----------------|--|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | Обществознание  |  |  |  | 48,86 | 46,94 | 51,51 | 51,75 | 52,97 | 54,26 | 39,00 | 53,61 | 54,44 |
| 2 | Биология        |  |  |  | 45,00 | 55,43 | 53,78 |       |       |       |       |       |       |
| 3 | История         |  |  |  | 34,00 | 41,33 | 47,93 | 48,33 | 48,22 | 47,24 | 26,00 | 49,05 | 50,53 |
| 4 | Физика          |  |  |  | 42,67 | 39,68 | 42,97 | 32,50 | 46,18 | 48,83 |       |       |       |
| 5 | Литература      |  |  |  |       |       |       | 78,00 | 78,00 | 60,37 |       |       |       |
| 6 | Английский язык |  |  |  |       |       |       | 16,00 | 16,00 | 60,83 |       |       |       |

### Итоговая аттестация 9-х классов.

На конец 2015/2016 учебного года в 9 классе обучались 12 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

На итоговую аттестацию за курс основной школы традиционно были вынесены два обязательных экзамена: по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору в форме ОГЭ.

#### 1718-МКОУ "Корниловская СОШ" (Каменский район)

| Предмет/<br>класс      | Кол-<br>во<br>участ-<br>ников | Средня<br>я<br>отметка<br>класса | Средняя отметка<br>ОО/класса в<br>сравнении<br>(абсолютная<br>разница) |          |      | Средни<br>й<br>первич<br>ный<br>балл<br>класса | Первичный балл участников<br>ОО/класса выше чем средний<br>первичный балл |       |          |       |          |       | Экзаменационная отметка |       |          |       |          |       |          |      | Успев<br>аемос<br>ть<br>ОО/к<br>ласса |
|------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-------|----------|-------|-------------------------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|------|---------------------------------------|
|                        |                               |                                  | Край                                                                   | МОУ<br>О | ОО   |                                                | Край                                                                      |       | МОУО     |       | ОО       |       | "2"                     |       | "3"      |       | "4"      |       | "5"      |      |                                       |
|                        |                               |                                  |                                                                        |          |      |                                                | чел<br>.                                                                  | %     | чел<br>. | %     | чел<br>. | %     | чел<br>.                | %     | чел<br>. | %     | чел<br>. | %     | чел<br>. | %    |                                       |
| 01-Русский<br>язык     | 12                            | 3,25                             | -0,59                                                                  | -0,54    | 0,00 | 22,83                                          | 4                                                                         | 33,33 | 5        | 41,67 | 7        | 58,33 | 2                       | 16,67 | 6        | 50,00 | 3        | 25,00 | 1        | 8,33 | 83,33                                 |
| 02-Математика          | 12                            | 2,92                             | -0,52                                                                  | -0,39    | 0,00 | 10,08                                          | 2                                                                         | 16,67 | 4        | 33,33 | 7        | 58,33 | 3                       | 25,00 | 7        | 58,33 | 2        | 16,67 | 0        | 0,00 | 75,00                                 |
| 06-Биология            | 10                            | 2,20                             | -0,80                                                                  | -0,63    | 0,00 | 9,80                                           | 0                                                                         | 0,00  | 1        | 10,00 | 5        | 50,00 | 8                       | 80,00 | 2        | 20,00 | 0        | 0,00  | 0        | 0,00 | 20,00                                 |
| 08-География           | 8                             | 2,25                             | -0,83                                                                  | -0,80    | 0,00 | 8,38                                           | 0                                                                         | 0,00  | 0        | 0,00  | 4        | 50,00 | 6                       | 75,00 | 2        | 25,00 | 0        | 0,00  | 0        | 0,00 | 25,00                                 |
| 12-Общество-<br>знание | 4                             | 3,50                             | 0,37                                                                   | 0,35     | 0,00 | 23,00                                          | 3                                                                         | 75,00 | 3        | 75,00 | 2        | 50,00 | 0                       | 0,00  | 2        | 50,00 | 2        | 50,00 | 0        | 0,00 | 100,00                                |
| 18-Литература          | 2                             | 2,50                             | -1,34                                                                  | -1,83    | 0,00 | 6,50                                           | 0                                                                         | 0,00  | 0        | 0,00  | 1        | 50,00 | 1                       | 50,00 | 1        | 50,00 | 0        | 0,00  | 0        | 0,00 | 50,00                                 |

### Работа школы с мотивированными учащимися.

Один из направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» поддержка талантливых детей, подразумевающая, в том числе, и создание общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят. С этой целью в школе проводятся олимпиады, предметные декады, конкурсы и соревнования. Обучающиеся школы принимают участие в очных, заочных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

В 2015/2016 уч. году в рамках подпрограммы «Одаренные дети» были проведены, ставшие уже традиционными, школьные предметные олимпиады по русскому языку, математике, иностранному языку, физике, химии, географии, биологии, экологии, истории, обществознанию, праву, ОБЖ. В олимпиадах приняли участие: на школьном этапе - 56 обучающихся, на муниципальном – 24 учащихся 4-11 классов.

По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся школы принимали участие в олимпиадах для 4-6 классов по русскому языку, математике, для 7-11-х классов по русскому языку, литературе, математике, географии, биологии, экологии, истории, обществознанию, праву, МХК, иностранному языку, ОБЖ, физкультуре, и технологии.

В этом учебном году школа имеет 7 призовых мест, занятых обучающимися на олимпиаде муниципального (7-11 классы) уровня:

| <b>Ф.И. ученика</b>    | <b>Класс</b> | <b>Место</b> | <b>Предмет</b> | <b>Учитель</b> |
|------------------------|--------------|--------------|----------------|----------------|
| Фильчакова<br>Виктория | 10 класс     | победитель   | Обществознание | Репкина М.Б.   |
| Хохлова<br>Светлана    | 11 класс     | призёр       | Экология       | Хохлова Т.П.   |
| Штин Артем             | 11 класс     | призёр       | Право          | Репкина М.Б.   |
| Халитова Олеся         | 8 класс      | призер       | Русский язык   | Ильина И.В.    |
| Лохматова Ника         | 7 класс      | призёр       | Математика     | Дергачева М.М. |
|                        |              | призёр       | Экология       | Хохлова Т.П.   |
|                        |              | призёр       | Биология       | Хохлова Т.П.   |

В последние годы учащиеся принимают активное участие в международных и всероссийских конкурсах: по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех», по математике «Кенгуру», «Человек и природа», «Родное слово», «Олимпус», «Гелиантус», «КИТ», «Юность, наука, культура - Сибирь», конкурс творческих работ «Лучше нет родного края», Конкурс исследовательских работ по русскому языку “Язык - всем знаниям и

всей природе ключ», Всероссийские олимпиады по учебным предметам, международная научно – практическая конференция учащихся и др.

Одним из средств развития познавательных интересов обучающихся является научно-исследовательская деятельность. Привлечение школьников к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в различных областях знаний обеспечивает их разностороннее личностное развитие, позволяет определять и развивать как интеллектуальные, так и потенциальные творческие способности, причем индивидуально у каждого ребенка.

В нашей школе научно-исследовательская деятельность функционирует успешно в течение многих лет.

В данном учебном году в конкурсе исследовательских проектов приняли участие 16 обучающихся, научными руководителями стали 9 учителей - наставников.

Было проведено 3 рабочих заседания, школьная научно-практическая конференция.

Работа школьной научно-практической конференции проводилась на трех секциях. Было представлено 18 работ.

На участие в районной научно-практической конференции молодых исследователей было подготовлено - 3 работы в соответствии с требованиями районной конференции исследовательских работ, из них победителем стала 1 учащаяся, призерами – 2.

#### **Результаты работы секций школьного конкурса исследовательских проектов**

##### **«Шаг в будущее-2016»**

| <b>Номинация</b> |                       | <b>Начальные классы</b> |                  |                                                         |                            |              |
|------------------|-----------------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
| <b>№</b>         | <b>Ф.И. учащегося</b> | <b>Класс</b>            | <b>Номинация</b> | <b>Тема работы</b>                                      | <b>Ф.И.О. руководителя</b> | <b>Место</b> |
| 1.               | Ушакова Александра    | 3                       | Краеведение      | «История моей семьи в истории России»                   | Ушаков И.Н.                | Победитель   |
| 2.               | Пивоварова Анастасия  | 2                       | Краеведение      | «Мой прадедушка – участник Великой Отечественной войны» | Сальникова Г.В.            | Призер       |
| 3.               | Толмачева Анна        | 3                       | Окружающий мир   | «Мороженное: вред или                                   | Рахманова О.В.             | Победитель   |

|                  |                         |                                                         |                        |                                                                              |                                |              |
|------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|
|                  |                         |                                                         |                        | польза»                                                                      |                                |              |
| 4.               | Мордовин<br>Александр   | 2                                                       | Окружающий мир         | «Шоколад:<br>польза или<br>вред»                                             | Пархоменко Т.А.                | Призер       |
| 5.               | Групповой<br>проект     | 3                                                       | Литературное<br>чтение | «Кто больше<br>читает:<br>мальчики или<br>девочки»                           | Рахманова О.В.                 | Призеры      |
| 6.               | Мусихина<br>Варвара     | 2                                                       | Математика             | «Значение нуля<br>в математике»                                              | Матвиенко М.А.                 | Участник     |
| <b>Номинация</b> |                         | <b>Краеведение –Языковедение – Литература - История</b> |                        |                                                                              |                                |              |
| <b>№</b>         | <b>Ф.И. учащегося</b>   | <b>Класс</b>                                            | <b>Номинация</b>       | <b>Тема работы</b>                                                           | <b>Ф.И.О.<br/>руководителя</b> | <b>Место</b> |
| 1.               | Горбачева<br>Валерия    | 5                                                       | Языковедение           | «Роль<br>антропонимов в<br>русских<br>народных<br>поговорах и<br>поговорках» | Ильина И.В.                    | Победитель   |
| 2.               | Халитова Олеся          | 8                                                       | Языковедение           | «Символы и<br>знаки в русских<br>народных<br>сказках»                        | Ильина И.В.                    | Призер       |
| 3.               | Шаньшина<br>София       | 7                                                       | Литература             | «Поэтические<br>открытия -<br>хокку»                                         | Сальникова Г.В.                | Победитель   |
| 4.               | Фильчакова<br>Анастасия | 10                                                      | Краеведение            | «Веков<br>связующая<br>нить...»                                              | Ильина И.В.                    | Победитель   |
| 5.               | Сенаторова<br>Ангелина  | 5                                                       | История                | «Русская<br>народная кукла»                                                  | Матвиенко М.А.                 | Победитель   |
| 6.               | Шаньшин<br>Николай      | 5                                                       | История                | «Народные<br>символы<br>России»                                              | Репкина М.Б.                   | Призер       |
| 7.               | Гавричкина<br>Юлия      | 6                                                       | История                | «История<br>русских                                                          | Карагодина М.В.                | Призеры      |

|    |                         |   |         |                                                                            |                 |          |
|----|-------------------------|---|---------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
|    | Гавричкина<br>Екатерина |   |         | немцев на<br>примере<br>истории<br>фамилий<br>Шумахер-<br>Готфридт»        |                 |          |
| 8. | Халитова Олеся          | 8 | История | «Отец Рейн и<br>матушка Волга.<br>Две реки, две<br>истории, два<br>народа» | Карагодина М.В. | Участник |

| Номинация |                     | Биология – Математика |            |                              |                        |            |
|-----------|---------------------|-----------------------|------------|------------------------------|------------------------|------------|
| №         | Ф.И. учащегося      | Класс                 | Номинация  | Тема работы                  | Ф.И.О.<br>руководителя | Место      |
| 1.        | Иванова Валерия     | 5                     | Биология   | «Чем полезен<br>зефир»       | Матвиенко М.А.         | Призер     |
| 2.        | Кайзер Михаил       | 5                     | Математика | «Старинные<br>меры длины»    | Дергачева М.М.         | Победитель |
| 3.        | Шестопалов<br>Артем | 5                     | Математика | «Мир<br>процентов»           | Дергачева М.М.         | Призер     |
| 4.        | Шаньшин<br>Николай  | 5                     | Математика | «Выгодно ли<br>держат гусей» | Дергачева М.М.         | Призер     |

### Методическая работа школы

Высшей формой организации методической работы является педагогический совет. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2015/2016 учебном году были проведены 3 тематических педсовета:

- Педсовет «Особенности введения ФГОС ОВЗ» (январь)
- Педсовет «Развитие профессиональных компетентностей педагога как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями» («Профстандарт ПЕДАГОГа» (февраль)
- Педсовет «Управление процессом формирования системы качества образования» (апрель)

В системе организации методической работы помимо тематических педагогических советов, заседаний методического совета большую роль играют методические обучающие семинары, педагогические чтения, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют познакомиться с опытом коллег коллектива. Семинары способствуют развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическое сообщество.

- **Психолого-педагогический семинар:** «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида» (*ноябрь*)
- **Организация педагогических чтений:** «Системно - деятельностный подход в обучении и воспитании как основа ФГОС» (*январь*)
- **Семинар-практикум:** Дистанционное обучение школьников как средство обеспечения доступного качественного образования (*март*)

Организаторы данных семинаров и педчтений стремились привлекать к участию в их проведении заинтересованных и профессионально компетентных членов педколлектива, организовать обмен опытом по вынесенным на семинары проблемам.

В школе сформировалась система методической службы на базе предметных методобъединений. Их в 2015/2016 учебном году работало 4:

МО учителей гуманитарного цикла «Эрудит»

(рук. МО Сальникова Г.В.);

МО учителей естествен математического цикла «Мыслитель»

(рук. МО Хохлова Т.П.);

МО учителей начальных классов «Родничок»

(рук. МО Пархоменко Т.А.);

МО классных руководителей

(рук. МО Ильина И.В.)

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Ежегодно Администрацией школы, руководителями МО составляется (обновляется) перспективный план повышения квалификации и аттестации

педагогических работников, а так же ведется систематический контроль по своевременному прохождению аттестации и повышению квалификации.

В 2015/2016 учебном году 2 педагога прошли аттестацию (на 1 кв. категорию).

3 педагога прошли курсовую подготовку как учитель-предметник, 1 – как руководитель.

### **Организация воспитательной деятельности в школе**

Педагогический коллектив школы стабильно работал по сложившейся системе воспитательной работы, которая проводилась в соответствии с перспективным планом, утвержденным на заседании педагогического совета. Учитывая потребности учащихся и родителей, мы ставили перед собой основную **цель** – воспитание настоящего патриота и гражданина, в ходе достижения, которой решали следующие воспитательные **задачи**:

- дальнейшее развитие познавательного интереса и повышения интеллектуального уровня - воспитание личности на культуре и традициях своей страны;
- укрепление роли семьи в воспитании детей и привлечение родительской общественности к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- формирование активной гражданской позиции через участие в общественной жизни школы;
- содействие формированию сознательного отношения ребёнка к своему здоровью как естественной основы умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- самоутверждение личности в коллективе с учетом ее возможностей, используя все формы урочной и внеклассной работы;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
- совершенствование самоуправленческой деятельности в планировании, организации и анализе жизнедеятельности в школе по принципу демократизации и педагогики сотрудничества, обеспечивая участие в этой работе большинства учащихся.

Внеклассную работу с обучающимися организуют: заместители директора по воспитательной и учебно - воспитательной работе; старшая вожатая; классные руководители; учителя физической культуры; педагог-организатор ОБЖ; школьный психолог; руководители кружков; педагог дополнительного образования.

В школе созданы все условия для занятости учащихся внеурочной деятельностью. Была организована работа 5-и школьных кружков и 1-го объединения дополнительного образования. Кроме того, учащиеся посещают музыкальную школу, кружки при ДК. Общий процент охвата кружковой и секционной занятостью составил 92 %.

Кружки и объединения имели различную направленность: спортивный, художественно-эстетический, декоративно-прикладной, технический (деревообработка), предметный (экологический). Обеспечивается занятость учащихся, подвозимых из п. Ветренно - Телеутского.

В объединениях занимались в среднем от 15-25 человек. Посещаемость кружков учащимися находится на контроле у заместителя директора по воспитательной работе (занятия кружков регулярно посещаются). Особенно массовые объединения декоративно-прикладного творчества и спортивное.

Уделяется внимание внеурочной занятости учащихся, находящихся в СОП и состоящих на внутришкольном учете (7 чел). Все учащиеся «группы риска» посещали кружки и объединения.

В школе уделяется большое внимание воспитанию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности, как в урочное, так и во внеурочное время. В воспитательной работе данное направление является приоритетным. У школы существуют глубокие традиции патриотического воспитания.

Задачам гражданско-патриотического воспитания послужили мероприятия, проводимые к 71-годовщине Победы в ВОВ, где урочная и внеурочная деятельность педагогического коллектива была обращена на проведение тематических уроков: «Песня о военной шинели» - 5-9 кл., « У войны не женское лицо» - 9-11кл., «История георгиевской ленточки» - 1-11 кл., «Дневник Тани Савичевой» - 5-7 кл, «Песни ВОВ» 8-10 кл., «Подвиг вам не забыт» - 1-4 кл., «Труженики тыла» - 5 кл., "Бессмертный полк - связь поколений" – 6 кл. Во всех классах прошел конкурс чтецов к 71- годовщине Великой Победы «Строки, опаленные войной...», организована выставка рисунков, выставка литературы в школьной библиотеке. Так же проходил конкурс чтецов, где приняли участие учащиеся 1- 4 кл.

Во всех классах в День знаний прошли уроки, посвященные 70 –летию Победы в войне с милитаристской Японией.

Согласно плану приведения Вахты памяти, была проведена операция «Забота», сбор воспоминаний тружеников тыла и детей войны, прошло общешкольное мероприятие ко Дню Победы «Песни великих подвигов».

По традиции прошел военно-спортивный месячник, в течение которого прошли классные часы и уроки мужества, посвященные городам-героям Ленинграду и Сталинграду, землякам, сражавшимся за города-герои.

Традиционно прошел смотр песни и строя, военно-спортивная игра «Зарница» и праздники по ступеням, посвященные Дню защитника Отечества.

Работа школьного музея является одной из важнейших в системе обучения и воспитания учащихся. В течение года в музее были организованы экскурсии, беседы, проводились классные часы, где смогли посетить жители села, учащиеся, дети из детского сада.

Формированию активной жизненной позиции способствует ученическое самоуправление, которое является одной из составляющих воспитательной системы школы. В школе действует детская организация «Ровесники».

Школьники участвуют в общественно-полезной деятельности, организуют КТД, акции «Конфетка», «Книжкина аптека», и др., шефство над ветеранами. Организовано шефство-наставничество (старшие классы над младшими). С целью соблюдения преемственности в организации проводится торжественный прием в «Светлячата» (1-4 кл.) и «Юные экологи» (5-7 кл.).

Школа активно принимала участие в мероприятиях, направленных на развитие лидерских качеств, популяризацию детского самоуправления - учебе актива, слете детских и подростковых организаций. Фильчакова Виктория, ученица 10 класса, принимала участие в мероприятие «Волонтер – 2016»

Воспитание культуры здоровья: физического, психологического и нравственного - одно из ведущих направлений воспитательной работы. Основой данного направления является обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни, добровольный отказ от применения ПАВ, основанный на разумном эгоизме, на любви к самому к себе. Оно реализуется через внедрение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, физкультурно-оздоровительную, внеклассную деятельность и деятельность наркопоста.

В ноябре прошел традиционный месячник по ЗОЖ. В рамках месячника были проведены классные часы, беседы по ЗОЖ с приглашением медиков, школьного психолога. Прошли общешкольные мероприятия по ступеням.

В течение года были проведены общешкольные соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу. Проведены общешкольные Дни здоровья - туристический слет и военно-спортивная игра «Зарница». Действовали спортивные секции «Юный Олимпиец», военно-спортивный «Рекорд».

В летнем оздоровительном лагере была организована работа по правовому воспитанию и формированию навыков жизнестойкости у детей, семейных ценностей, проведены спортивные мероприятия, Дни здоровья, ежедневные зарядки, тематический семинар-практикум с использованием медеопрезентаций, видеоклипов по профилактике вредных привычек.

В школе большое внимание уделяется экологической культуре. Одним из составляющих экологического направления является внеурочная деятельность, где учащиеся получают знания по вопросам экологии, занимаются проектной деятельностью, озеленением школы. Так же ведется экологический кружок в средних и старших классах. Ежегодно в школе проходит неделя природоведения в начальных классах и экологическая неделя в средних и старших классах в форме социальной акции, посвященной Дню земли, которая включает: выпуск газеты «Экологический вестник» ко Дню Земли, экологический марафон по классам, акцию «Чистые берега», выставку рисунков, тематические экскурсии и др.

Учащиеся школы получают дополнительное образование в заочной экологической школе при АКДЭЦ (3 человека).

Задачи экологического и трудового воспитания решает деятельность учебно-опытного участка, где учащиеся не только ухаживать за растениями, но и проводят опыты, занимаются исследовательской работой.

Художественно-эстетическое воспитание осуществляется на уроках ИЗО, музыки, МХК и через деятельность кружков декоративно-прикладного творчества «Золотая рыбка», «Деревообработка», «Вокальный».

В течение года регулярно организуются конкурсы рисунков («Осень золотая», ко Дню матери, по ЗОЖ, ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы) и выставки декоративно-прикладного творчества («Рождественский сувенир», «Для мамы с любовью», «Тепло детских рук», к родительским собраниям). По итогам районного этапа краевого конкурса декоративно-прикладного изобразительного творчества «Сибириада» Меченкова Ирина, заняла 2 место, Фильчакова Анастасия, 3 место.

Большое позитивное значение в работе с детскими коллективами имеет проведение коллективно-творческих дел, праздников, развлекательных программ, родительских и детских акций. Традиционно были проведены мероприятия: «Осенний бал», ярмарка «Осенний калейдоскоп», концерты ко Дню лесника, Дню учителя, КТД «Встреча Нового года», культурно-развлекательные программы ко Дню защитника Отечества, 8 марта. При проведении классных и общешкольных мероприятий активно применялись ИКТ (слайдовые заставки, презентации, демонстрация фильмов).

Проводятся мероприятия направленные на повышения правовой грамотности учащихся в различных сферах: правила дорожного движения, безопасное поведение, права и обязанности и т.п. При проведении мероприятий используются различные формы: деловые игры, викторины, беседы, диспуты, круглые столы.

Организуются уроки безопасности дорожного движения в течение года и в ДОЛ. Организована работа отряда ЮИД руководитель Ушаков И.Н. (разработана программа оформлен стенд). Силами отряда был организован месячник «Безопасное колесо»: викторина, спортивная игра «Велогонки», оформлен стенд «Паспорт дорожной безопасности» по профилактике ПДД, имеется разметка для практических занятий.

Ежегодно проводятся мероприятия ко Дню конституции, неделя правовых знаний. В старших классах прошла деловая игра по правовым знаниям. Имеется информационный стенд по правовым знаниям, где размещены необходимые материалы по правам и обязанностям учащихся: конвенция по правам ребенка, устав школы, правила внутреннего распорядка, положения о правах и обязанностях учащихся, телефоны по которым учащиеся могут обратиться для защиты своих прав.

Уделяется должное внимание профилактики безнадзорности. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений регулярно рассматриваются на МО классных руководителей, информация о состоянии работы с семьями в СОП и занятости учащихся во внеурочное время заслушивается на совещаниях при директоре. С целью более эффективной организации работы в данном

направлении в школе действует совет профилактики безнадзорности и общественное формирование по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ.

Важным компонентом учебно-воспитательного процесса школы является работа с родителями (семьей). Формы и методы, используемые в работе с родителями: общешкольные и классные родительские собрания и лектории, посещение семей, индивидуальная работа (беседы и консультирование), малые педсоветы с приглашением родителей, деятельность родительских комитетов, управляющего совета, использование наглядности с целью знакомства родителей с условиями обучения и воспитания их детей (материалы информационных стендов, творческие выставки). Большое позитивное значение имеют проводимые совместные культурно-массовые мероприятия, праздники, соревнования (ко Дню матери, 8 марта, 23 февраля), приглашение родителей на творческие вечера, школьные праздники (прием в «Светлячата», «Встреча Нового года», строевой смотр, вечер встречи выпускников и др.).

К всемирному Дню матери была организована праздничная программа и концерт с участием мам, бабушек с вручением благодарственных писем от имени администрации школы. Был проведен творческий конкурс рисунков и поделок.

Основной формой работы и сотрудничества остаются родительские собрания, которые в основном проводились в форме лектория, беседы и имели различную тематику: профорIENTATION, психологическое и физическое здоровье детей, профилактика вредных привычек, роль семейных отношений, возрастные особенности, обсуждались текущие вопросы успеваемости и адаптации.

Согласно плану внутришкольного контроля со стороны администрации школы осуществляется контроль за воспитательным процессом. Проверяется ведение документации классными руководителями, руководителями кружков, педагогами дополнительного образования, старшей вожатой; содержание работы по различным направлениям планов воспитательной работы классных руководителей; наполняемость кружков и др. Вопросы воспитания регулярно заслушиваются на совещаниях при директоре, педсоветах: организация занятости учащихся, состояние работы по различным направлениям воспитательного процесса, состояние внешних связей школы и другие.

В период летних каникул при школе была организована работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Всего было оздоровлено 96 ребенка. Работала производственная бригада, учебно-опытный участок при школе. 1 человек поселил загородный лагерь. 1 ребенок из малообеспеченной семьи посетил оздоровительный лагерь «РИО» за пределами Алтайского края (Республика Крым).

## Индикаторы результативности воспитания за 2015-2016 уч.год

| МКОУ «Корниловская СОШ»                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Наличие комплексной программы воспитания школьников            | Да                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |
| 2.Занятость учащихся в кружках и секциях (не только школьных!!!) | 92 %                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |
| 3.Охват учащихся дополнительным образованием                     | 17 %                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |
| 4.Уровень внеучебных достижений                                  | Районный<br>(Участник/ призер в %)                                                                                                                                                                                                                                   | Краевой<br>(Участник/ призер в %)                                                                                                                                                                                                               | Всероссийский                                                                                               |
|                                                                  | Муниципальный конкурс «Волонтер – 2016» Фильчакова Виктория – участник.<br>Районный смотр-конкурс видеороликов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании среди детей и подростков и молодежи Каменского района «Мы выбираем жизнь» - участники. | Краевой конкурс методических материалов и работ декоративно-прикладного творчества по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Планета дорожной безопасности» Фильчакова Виктория - диплом II степени. | Всероссийский творческий конкурс «Безопасность на дороге – мой стиль жизни» Фильчакова Виктория – участник. |

|  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|  | Окружная экологическая акция «Сохраним мир птиц!»<br>Куксова Ирина – 2 место                                                                                                      | Краевой конкурс знатоков русского языка «Знаток истории русского языка» (семья, быт, традиции) – Лохматова Ника – | Всероссийский конкурс «Таланты России», Фильчакова Марина Анатольевна –   |
|  | Муниципальный этап краевого конкурса «Планета дорожной безопасности» посвященного 80-летию в номинации «Все вместе – за безопасность на дорогах»<br>Фильчакова Виктория – 1 место | Краевой заочный конкурс «Моя малая Родина», Куксова Ирина – 3 место                                               | Всероссийский конкурс «Тропинками родного края» Фильчакова М.А. – 2 место |
|  | Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда» - Меченкова Ирина – 2 место                                                  |                                                                                                                   |                                                                           |
|  | Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда» - Фильчакова Анастасия – 3 место                                             |                                                                                                                   |                                                                           |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                       | Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда», Фильчакова Анастасия – 3 место                       |  |  |
|                                                                                                                                                       | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений Горбачева Валерия – 2 место<br>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений Фильчакова Анастасия – 3 место |  |  |
| 5. Доля учащихся вовлеченных в систему здоровьесберегающих мероприятий                                                                                | 100%                                                                                                                                                                    |  |  |
| 6. Доля учащихся вовлеченных в волонтерские объединения, социально-значимую деятельность — операция «Забота» (помощь ветеранам педагогического труда) | 40 %                                                                                                                                                                    |  |  |
| 7. Наличие программы (подпрограммы по ЗОЖ)                                                                                                            | ДА                                                                                                                                                                      |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |                         |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|
| 8. Количество подростков, состоящих на учете                                                                                                                                                                                                 | ВШУ<br>(7 человек)                                                         | КДН и ЗП<br>(1 человек) | ПДН<br>(1 человек) |
| 9. Доля учащихся охваченных горячим питанием                                                                                                                                                                                                 | 100 %                                                                      |                         |                    |
| 10. Отдыхом                                                                                                                                                                                                                                  | 60 %                                                                       |                         |                    |
| 11. Оздоровлением                                                                                                                                                                                                                            | 62 %                                                                       |                         |                    |
| 12. Число учащихся, не охваченных организованной внеурочной занятостью                                                                                                                                                                       | Организованны все                                                          |                         |                    |
| 13. Наличие музея в ОУ статус (да, нет)                                                                                                                                                                                                      | Да                                                                         |                         |                    |
| 14. Наличие военно-патриотического (военно-спортивного) клуба                                                                                                                                                                                | Нет                                                                        |                         |                    |
| 15. Наличие гражданско-патриотических объединений (название патриотического объединения; «волонтерская деятельность, социально-гражданское, краеведческое, военно-патриотическое») направление деятельности, год открытия, число активистов) | Объединение «Рекорд», направление военно-спортивное, 2015 г., 15 чел.      |                         |                    |
| 16. Наличие наркопоста (название, кол-во педагогов,                                                                                                                                                                                          | «Территория школы - территория здоровья», 5 педаг., 2 родит., 10 учащихся. |                         |                    |

|                                                                                                                |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| родителей,<br>учащихся 5-9 кл.,<br>10-11 кл).                                                                  |                |
| 17. Наличие<br>волонтерского<br>отряда (кол-во<br>учащихся)                                                    | Да, 17 уч.     |
| 18. Наличие других<br>объединений,<br>занимающихся<br>профилактической<br>деятельностью<br>(кол-во участников) | ЮИД, 13 участ. |
| 19. Наличие отряда<br>правоохранительно<br>й направленности<br>(название, кол-во<br>участников)                | Нет            |

#### Участие школьников в районных и краевых мероприятиях

| №<br>п/п | Конкурс,<br>соревнование<br>(наименование)                                                                                                                                                     | Ф.И.участника,<br>класс | Руководитель       | Результат  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|------------|
| 1.       | Краевой заочный<br>конкурс «Моя малая<br>Родина                                                                                                                                                | Куксова Ирина           | Сальникова<br>Г.В. | 3 место    |
| 2.       | Краевой конкурс<br>знатоков русского<br>языка «Знаток<br>истории русского<br>языка»                                                                                                            | Лохматова Ника          | Сальникова<br>Г.В. | 2 место    |
| 3.       | Муниципальный<br>конкурс «Волонтер –<br>2016»                                                                                                                                                  | Фильчакова<br>Виктория  | Матвиенко<br>М.А.  | участник.  |
| 4.       | Районный смотр-<br>конкурс видеороликов<br>по пропаганде<br>здорового образа<br>жизни и профилактике<br>наркомании среди<br>детей и подростков и<br>молодежи Каменского<br>района «Мы выбираем | Коллективная<br>работа  | Фильчакова<br>М.А. | участники. |

|     |                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                   |                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
|     | жизнь»                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                   |                    |
| 5.  | Окружная экологическая акция «Сохраним мир птиц!»                                                                                                                                                      | Куксова Ирина                           | Матвиенко М.А.                    | 2 место            |
| 6.  | Краевой конкурс методических материалов и работ декоративно-прикладного творчества по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Планета дорожной безопасности» | Фильчакова Виктория -                   | Фильчакова М.А.                   | Диплом II степени. |
| 7.  | Всероссийский творческий конкурс «Безопасность на дороге – мой стиль жизни»                                                                                                                            | Фильчакова Виктория                     | Фильчакова М.А.<br>Матвиенко М.А. | участник.          |
| 8.  | Муниципальный этап краевого конкурса «Планета дорожной безопасности» посвященного 80-летию в номинации «Все вместе – за безопасность на дорогах»                                                       | Фильчакова Виктория                     | Фильчакова М.А.                   | 1 место            |
| 9.  | Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда»-2016.                                                                                             | Меченкова Ирина<br>Фильчакова Анастасия | Суханова Т.С.                     | 2 место<br>3 место |
| 10. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений                                                                                                                                                   | Горбачева Валерия<br>Фильчакова         | Ильина И.В.                       | 2 место<br>3 место |

|     |                                             |                         |             |         |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------|-------------|---------|
|     |                                             | Анастасия               |             |         |
| 11. | Районные соревнования по мини-футболу       | Команда                 | Кайзер А.А. | 1 место |
| 12. | Районный кросс                              | Командное               | Кайзер А.А. | 1 место |
| 13. | Районный кросс «Наций»                      | Плещеев Анатолий, 11 кл | Кайзер А.А. | 1 место |
| 14. | Районный кросс «Наций»                      | Терпугова Елизовета     | Кайзер А.А. | 3 место |
| 15. | Первенство района по настольному теннису    | Командное               | Кайзер А.А. | 1 место |
| 16. | Районные соревнования по шахматам           | Командное               | Кайзер А.А. | 3 место |
| 17. | Районные соревнования по волейболу          | Юноши                   | Кайзер А.А. | 2 место |
| 18. | Районные соревнования по баскетболу         | Юноши                   | Кайзер А.А. | 3 место |
| 19. | Районные соревнования по легкой атлетике    | Командное               | Кайзер А.А. | 3 место |
| 20. | Краевой турнир по теннису на приз Михайлова | Кайзер Михаил, 5 кл     | Кайзер А.А. | 3 место |
| 21. | Зональные соревнования по теннису           | Ушаков Александр, 11 кл | Кайзер А.А. | 3 место |
| 22. | Районные президентские состязания           | Командное               | Кайзер А.А. | 2 место |

### **Материально - техническая база**

Здание в школе – типовое. В школе имеются спортзал, мастерская, кабинет технологии, столовая, компьютерный класс, библиотечно-информационный центр, методический кабинет, музей. Техническое состояние школы удовлетворительное. Установлена противопожарная сигнализация и система оповещения при пожаре.

В школе имеются 16 учебных кабинетов: 4 кабинета начальных классов, 2 кабинета математики, кабинет русского языка, кабинет литературы, истории,

химии, информатики, иностранного языка, ОБЖ, физики, 2 кабинета технологии. 9 кабинетов полностью оснащены компьютерным оборудованием. Имеется 2 интерактивные доски и 2 интерактивные приставки к доске. Кабинеты физики и биологии оснащены лабораторным оборудованием. Компьютерный класс оснащен 11 компьютерами, имеющими выход в Интернет.

Для подвоза учащихся из В – Телеутска используется школьный автобус. Создана комната отдыха для подвозимых детей, имеется цветной телевизор, DVD проигрыватель, компьютер, принтер, мягкая мебель.

На территории школы оборудована спортивная площадка, полоса препятствий.

Каждый обучающийся обеспечен учебной литературой по преподаваемым дисциплинам.

Обеспеченность учебной, учебно – методической и художественной литературой:

- общее количество хранения фонда библиотеки – 14650
- в том числе учебники – 3320.

Обновляется фонд периодических изданий: журналы, газеты, методическая литература.

### **Выводы:**

В 2015/2016 учебном году педагогический коллектив будет работать по учебному плану, составленному на основе преемственности с планом 2014/2015 учебного года.

Педколлектив стремится внедрить в учебно-воспитательный процесс новые педагогические технологии, так как видят в этом необходимое условие результативности образовательного процесса и своего педагогического труда, успешности обучающихся к самостоятельному поиску дополнительных источников знаний для написания исследовательских проектов, анализу возможных решений задач, выбору оптимальных вариантов решений, самостоятельному поиску ответов на поставленные проблемные вопросы, умению систематизировать, обобщать, делать выводы.

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы, темы МО и темы самообразования педагогов соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Заседания методического совета и методических объединений были тщательно подготовлены и продуманы.

В школе с трудновоспитуемыми и неуспевающими детьми ведется планомерная работа. Проводятся заседания совета профилактики, вопросы посещаемости выносятся на заседания малых педсоветов, прогульщики и их родители вызываются для беседы.

В течение года отмечался рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

В течение учебного года велась систематическая работа по научно-методическому обеспечению и эстетическому оформлению учебных кабинетов.

Но наряду с положительными моментами имеются недостатки:

- низкая результативность обучающихся по отдельным предметам на ЕГЭ, ГИА -9 и на муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников;
- пассивное участие обучающихся старшей ступени обучения в конкурсах и конференциях;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

#### **Задачи на 2016/2017 уч. год:**

- Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации, внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в рамках ПРОФстандарта.
- Продолжить работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов в рамках ПРОФстандарта.
- Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
- Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
- Контроль за сохранением контингента учащихся, обучающихся на «4» и «5» при переходе на следующую ступень образования.
- Усилить работу методических объединений по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ГИА-9, основываясь на анализ результативности прошлых лет.
- Продолжить работу по профилактике пропусков занятий без уважительной причины учащимися средней и старшей школы.
  - Создание условий для расширения участия семьи в учебно-воспитательной системе школы.

- Продолжить работу по формированию у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях.
- Усилить работу по профилактике правонарушений среди учащихся

**Показатели деятельности МКОУ «Корниловская СОШ»  
по результатам 2015/2016 учебного года**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 176 чел.          |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 71 чел.           |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 90 чел.           |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 15 чел.           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 51 чел. / 32,4%   |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,25 б.           |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3 б.              |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 58,33 б.          |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 28 б.             |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 2 чел. / 16,7%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 3 чел. / 25%      |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. / 0%       |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 1 чел. / 16,7%    |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 2 чел. / 17%      |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                          | 1 чел. / 17%    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 0 чел. / 0%     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 0 чел. / 0%     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 80 чел. / 45%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 25 чел. / 14%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 3 чел. / 1,7%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 чел. / 0%     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 чел. / 0%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 чел. / 0%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 15 чел. / 8,5%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 15 чел. / 8,5%  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 чел. / 0%     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 21 чел.         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 15 чел. / 71,4% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 13 чел. / 62%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 6 чел. / 28,6%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 чел. / 19%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе   | 14 чел. / 66,7% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 чел. /<br>19%    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 чел. /<br>47,6% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                    |                    |
| 1.30.1 | До 5 лет<br>в том числе молодых специалистов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 чел. /<br>14,2%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 чел. /<br>19%    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                               | 4 чел. /<br>19%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                               | 4 чел. /<br>19%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 чел. /<br>90,5% |
| 1.34   | Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 19 чел. /<br>90,5% |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,1 ед.            |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                     | 25,6 ед.           |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                 |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | да                 |
| 2.4.1  | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                          | да                 |
| 2.4.2  | с медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                 |
| 2.4.3  | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                 |
| 2.4.4  | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                        | да                 |
| 2.4.5  | с контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | да                 |

|     |                                                                                                                                                                      |                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет                 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 17,9 м <sup>2</sup> |