

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы  Н. П. Плющева

Приказ № 9 от 21.01.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ об инновационном фонде МКОУ «Корниловская СОШ»

I. Общие положения

1.1. Положение об инновационном фонде МКОУ «Корниловская СОШ» (далее – Положение) разработано в соответствии с приказом Управления образования Администрации Каменского района Алтайского края от 18.01.2016 № 11 «Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования Каменского района Алтайского края».

1.2. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда.

1.3. Настоящее Положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемое из средств инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.

1.4. Администрацией школы с участием педколлектива осуществляется ежегодная корректировка настоящего Положения с учетом приоритетных целей, задач и направлений развития учреждения.

II. Основные цели и задачи использования средств инновационного фонда

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов обеспечивающих современное качество образовательных результатов.

2.2. Задачами проведения оценки результативности инновационной деятельности учителя являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов инновационной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности учителей в повышении качества инновационной деятельности.

III. Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда:

- выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;
- внедрение современных образовательных технологий;
- достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;
- обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования;
- развитие сетевого взаимодействия с учреждениями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования;
- проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры;
- предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.), обеспечивающих создание условий, соответствующих в ФГОС общего образования;
- соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;
- повышение эффективности использования учебного оборудования;
- положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников
- увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней;
- увеличение доли учителей, использующих дистанционные образовательные технологии;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии.

IV. Содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда

4.1. Совершенствование научно-педагогического обеспечения, включающего:

- проекты по развитию современной внутришкольной системы управления качеством образования;
- средства психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;
- систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
- систему работы по сопровождению детей, имеющих трудности в обучении и социализации;
- методы и инструментарий оценивания образовательных результатов школьников и т.д.;

4.2. Совершенствование учебно-методического обеспечения:

- образовательные (в том числе рабочие) программы в системах общего образования, направленные на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

- дистанционное обучение детей, в том числе в рамках школьных округов;

- обучение с использованием электронных образовательных ресурсов;

- совершенствование информационно-образовательных ресурсов;

- тьюторское сопровождение образовательного процесса;

- психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации и др.

4.3. Совершенствование организационного обеспечения:

- методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой (правила работы в классе, в малой и проектной группе и т.д.), а также с учебным оборудованием;

- создание условий для сетевого взаимодействия внутри школьного округа;

- обеспечение доступности образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и т.д.

4.4 Совершенствование правового обеспечения:

- разработка и внедрение документов, регламентирующих функционирование и развитие образовательного учреждения, и его образовательную деятельность, участие общественности в управлении.

4.5. Совершенствование кадрового обеспечения:

- проведение стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов школьного округа, района, образовательного округа, края;

- реализация инновационного проекта в методических объединениях (школьных, муниципальных, окружных, краевых);

- обобщение и самообобщение инновационного опыта и его диссеминация;

- наставничество и др.

4.6. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной практики:

- создание средств организации образовательного процесса (модификация и создание ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности; программное обеспечение и т.д.).

- улучшение санитарно-гигиенических условий и т.д.

V. Распределение средств инновационного фонда

5.1. Средства инновационного фонда ежегодно распределяются между педагогическими работниками общеобразовательного учреждения.

5.2. Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками общеобразовательного учреждения ежегодно разрабатывается и утверждается приказом директора школы.

В Порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками обязательно указываются:

- цели, на которые направляются средства инновационного фонда;
- показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов);

Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников разрабатывается комиссией по распределению инновационного фонда, согласовывается с Управляющим советом и профкомом.

5.3. Комиссия по распределению средств инновационного фонда, утверждается приказом директора школы, и действует на основании утвержденного Положения, в котором указывается число и состав комиссии. Положением регламентируются полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения.

5.4. Инновационный фонд общеобразовательного учреждения формируется муниципальной комиссией по распределению средств инновационного фонда исходя из суммы набранных общеобразовательным учреждением баллов при проведении оценки результативности деятельности в соответствии с Порядком распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными учреждениями.

5.5. Общеобразовательное учреждение разрабатывает и утверждает локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

В локальном акте общеобразовательного учреждения описываются: порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

В названном локальном акте в обязательном порядке указываются:

- цели, на которые направляются средства инновационного фонда;
- показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов).

5.6. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника посредством получения средств инновационного фонда является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе, который должен содержать не менее 5 критериев, характеризующих работу педагога по направлениям инновационной деятельности в соответствии с поставленными целями. При распределении средств инновационного фонда необходимо учитывать результативность деятельности педагогических работников не менее чем по 3 критериям.

VI. Контроль соблюдения настоящего Положения

6.1. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется в соответствии с Инструкцией для общеобразовательных учреждений по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда на

стимулирование инновационной деятельности педагогических работников, утвержденной приказом Управления образования Администрации Каменского района Алтайского края от 18.01.2016 № 11 «Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования Каменского района Алтайского края».

6.2. Ответственность за соблюдение Положения возлагается на директора общеобразовательного учреждения.