

Критерии оценки эффективности компьютерного оборудования в рамках комплекса мер по модернизации МКОУ «Корниловская СОШ»

Класс _____, учитель _____ дата урока _____

	Баллы
1. Методика использования ИКТ на этапах урока: - применяется адаптированная методика использования средств ИКТ; - применяется авторская методика использования средств ИКТ; - используются электронные образовательные ресурсы как источник дополнительной информации по предмету; 2. Обоснованность методов использования средств ИКТ: - служат активизации познавательной деятельности учащихся; - способствуют решению дидактических задач урока; - способствуют достижению цели урока; 3. Организация учащихся при работе с использованием ИКТ: - повышение эффективности учебной деятельности учащихся; - способ самоорганизации труда и самообразования учащихся; - расширение зоны индивидуальной активности учащихся; - реализация личностно-ориентированного подхода в обучении. 4. Соблюдение санитарно-гигиенических требований: - соблюдаются технические требования к проведению урока с использованием компьютера; - соблюдаются технические требования к проведению урока с использованием компьютера; - соблюдаются эргономические требования. 5. Методическая обоснованность и целесообразность использования в процессе урока средств ИКТ: - интерактивной доски; - интерактивной презентации; - видеоматериалов; - электронного тестирования. 6. Соблюдение основных дидактических принципов обучения при применении средств ИКТ на уроке: - системность и последовательность; - дифференцированность подхода; - наглядность; - проблемность. 7. Методическая оценка целесообразности применения ИКТ на уроке: - целесообразность применения ИКТ в соответствии с целями и задачами урока; - перераспределение времени на уроке с использованием ИКТ; - соответствие использования методов ИКТ возрастным особенностям обучающихся. 8. Применение средств ИКТ к основным компонентам образовательного процесса: - получение информации, новых знаний; - практические занятия; - контроль учебных достижений. 9. Разнообразие видов электронных разработок, применяемых в процессе урока: - демонстрационно-энциклопедические программы, презентации; - интерактивные задания на Smart Board; - компьютерное тестирование с оцениваем. 10. Уровень и эффективность использования новых (специфических) педагогических инструментов ИКТ: - интерактивность (использование активно-деятельностных форм обучения); - мультимедиа (комплексное аудиовизуальное представление информации); - коммуникативность (обеспечивается телекоммуникациями); 11. Выполнение условий эффективного обучения на уроке с применением средств ИКТ: - разнообразие форм и методов организации учебного процесса; - управляемость учебного процесса; - выбор наиболее рациональных методов, приемов и средств обучения; - оптимальное сочетание индивидуальной и групповой работы; формулирование системы понятий по теме урока; 12. Оценка уровня ИКТ- компетентности учащихся (на основании регулярного мониторинга): - владение ИКТ средствами; - успешность усвоения материала по предмету; - умение обучающихся самостоятельно ориентироваться в материале;	

5 баллов – высокий уровень

4 балла – выше среднего

3 балла – средний

2 балла – ниже среднего

1 балл – низкий